

19h

-

33 rue des Rosiers

(entrée par le chemin à l'âne)

14000 CAEN

Entrée libre et collation offerte

Inscriptions obligatoires :

- via cafepeda@cemea-bn.asso.fr
- Via <http://cafepeda.cemea-bn.asso.fr.over-blog.com/>
- Via 02.31.86.14.11

Cafés

Pédagogiques

-

Programmation

2011

Janvier 2011

07/01 : « **Marginalités et initiations** » - **François Chobeaux** -

Des adolescents, des jeunes adultes semblent « échapper » à la vie dans laquelle une trajectoire classique, banale, d'insertion le inscrivaient. Ils partent plusieurs mois, quelques années, dans ce qui peut paraître des dérives ou des pertes : fugues construites, errance, prises de risques, recherche et expérimentation d'émotions ...

Et si nous laissions certains de ces itinéraires, non pas comme des alertes, mais comme des éléments de construction de soi nécessaires à ces jeunes pour se sentir « aboutis » ? Et si il s'agissait pour certains de rites de passage, de seuils, d'âges, voire d'expériences initiatiques ?

initiative du groupe Éducation Nouvelle Éducation Spécialisée

28/01 : « **Le jeu de 0 à 25 ans** » - **Bruno Cirodde** -

Il y a trois sortes de jeux chez l'enfant : jouer seul, jouer avec ses pairs, jouer avec des adultes.

Notre société actuelle a besoin que l'on joue le plus longtemps possible pour des raisons économiques et d'enseignements. Ceci décale de plus en plus la maturité psychique des adultes.

Je développerai cet angle de vue psychologique lors de mon intervention.

En collaboration avec le groupe Jeux de Société

Nos intervenants et partenaires sur ces soirées :

- **François Chobeaux** : Travailleur social, chercheur et formateur. Il travaille depuis de nombreuses années sur les questions liées à l'insertion sociales des jeunes. Il est notamment l'auteur de « Intervenir auprès des jeunes en errance »

- **Bruno Cirodde** : Psychothérapeute. Directeur du Centre Tomatis (ouvert en 1989).

Formation psychanalytique, systémique et audio-psycho-phonologique.

Champs d'intervention :

- Centre Tomatis : rééducation de l'écoute de la petite enfance, des adolescents, des jeunes majeurs, des adultes jusqu' au troisième âge.

- Thérapie individuelle et de couples.

- Formation des animateurs, des assistantes maternelles et des enseignants.

- Auprès des associations de parents d'élèves de la maternelle au lycée.

- Régulation d'équipes en rapport avec les bébés, les enfants, les adolescents, les jeunes majeurs et les adultes : crèches, halte garderies, réseaux d'assistantes maternelles, écoles primaires, collèges, lycées, Centres sociaux.

- Supervision.

- **Charlène Burillon** : Animatrice Professionnelle et militante.

- **Nicolas Lorgéet** : Travailleur Social et militant.

- **Tiphaine Delarue** : Ergothérapeute.

- **Didier Nivault** : Artiste qui propose tout au long de l'année des expositions au sein du café pédagogique.

Décembre 2011

02/12 : « Pouvoir lire » - Bruno Cirodde -

C'était à la demande de Gilles Moreau que j'avais mis en place l'apprentissage du développement symbolique de zéro à six ans afin que nos enfants rentrent dans le savoir lire, car il ne suffit pas uniquement d'être intelligent pour pouvoir lire.

Nous verrons comment ce développement se fait et se répartit entre parents d'abord et enseignants ensuite.

Février 2011

04/02 : Soirée jeux de Société

Un but : JOUER !

Deux possibilités : Découvrir de nouveaux jeux ou s'essayer à la construction.

Initiative du Groupe Jeux de Société

18/02 : « Quel accès pour les personnes à mobilité réduite ? » - Charlène Burillon, Nicolas Lorgéet & Tiphaine Delarue -

L'ensemble des institutions se doit, aujourd'hui, d'adapter ses locaux pour en permettre l'accès aux personnes à mobilité réduite. Cependant, ce problème d'accessibilité est encore bien présent dans de nombreux endroits. Nous ne pouvons espérer un changement radical dans notre paysage urbain. En revanche, nous pouvons adapter nos comportements et nos réactions devant une personne mise en difficulté.

Ainsi, nous vous proposons de vous essayer à la manipulation d'un fauteuil roulant au travers de parcours et d'actions de la vie quotidienne pour pouvoir ensuite en échanger. Ce sera l'occasion, en petits groupes, de comprendre ce qui peut nous freiner et ce qu'il est possible d'améliorer.

Initiative du Groupe ENES

Mars 2011

04/03 : Soirée Jeux de Société

Un but : JOUER !

Deux possibilités : Découvrir de nouveaux jeux ou s'essayer à la construction.

initiative du Groupe Jeux de Société

18/03 : « Faire des élèves » - Bruno Cirodde -

C'est du ressort des parents.

Les parents structurent leurs enfants en élève et les professeurs enseignent à un enfant déjà structuré comme élève. Le rôle des parents dans cette structuration est en amont et non pas uniquement en aval comme c'est le cas bien souvent (aide aux devoirs et aux leçons, prise en compte des problèmes de comportement en classe par parents).

Novembre 2011

04/11 : « L'autorité en milieu scolaire » - Bruno Cirodde -

L'autorité du milieu scolaire devrait se situer entre l'autorité familiale d'un côté et de l'autre, celle du monde du travail. Hélas, le milieu scolaire offre une autorité et une hiérarchie à nulle autre pareille. D'où, actuellement, une solitude des maîtres face aux élèves. Faire de la discipline est en train de devenir l'action principale des professeurs au lieu d'enseigner principalement la discipline qu'ils ou elles ont choisie. Nous étudierons les solutions qui existent et qui sont sous utilisées. J'ai suivi plusieurs établissements scolaires afin de rétablir cette autorité. Je ferai part aussi de mes expériences.

Octobre 2011

**07/10 : « Le Doudou, le Jouet, le Jeu et le Travail »
- Bruno Cirodde -**

Le travail est une activité où il n'y a ni désir, ni plaisir et qui se fait collectivement à l'école.

La capacité de travail chez un enfant ne se fait réellement qu'autour des ses 5-6 ans.

Nous verrons pourquoi nous aimons tant jouer et en quoi et comment cela nous prépare-t-il à travailler.

En collaboration avec le Groupe Petite Enfance

Avril 2011

01/04 : Soirée Jeux de société

Un but : JOUER !

Deux possibilités : Découvrir de nouveaux jeux ou s'essayer à la construction.

initiative du Groupe Jeux de Société

**15/04 : « Parentalité, Post-parentalité et Grand-parentalité »
- Bruno Cirodde -**

Nous aborderons ces trois thèmes dont les deux derniers arrivent généralement dans une période particulière : ménopause/andropause et retraite.

Comme nous souhaitons tous les bonheurs : les bonheurs familiaux, les bonheurs conjugaux (une sexualité autrement), et une vie personnelle et professionnelle réussies. Je parlerai du comment articuler avec justesse ces passages.

Maï 2011

06/05 : Soirée Jeux de Société

Un but : JOUER !
Deux possibilités : Découvrir de nouveaux jeux ou s'essayer à la construction.

initiative du Groupe Jeux de Société

13/05 : Petite Enfance - Bruno Cirodde -

C'est la période du pic des divorces parentaux, c'est donc un pic de grande souffrance.

Nous revisiterons le développement de la fécondation à 3 ans, de la place du couple parentale, des grands parents, de l'assistante maternelle, de la crèche ou de la halte garderie et de l'arrivée en petite section.

En collaboration avec le Groupe Petite Enfance

Septembre 2011

17/09 : Fête de l'association

Elle aura lieu au centre sportif de Normandie, à Houlgate.

Venez nombreux !

Il n'y aura pas ou très peu de café pédagogique ce mois-ci car la fête de l'association requiert beaucoup d'organisation. De plus, nous préférons laisser le temps à chacun de rentrer à son rythme dans une nouvelle année.

Juin 2011

03/06 : Soirée Jeux de société

Un but : JOUER !

Deux possibilités : Découvrir de nouveaux jeux ou s'essayer à la construction.

Initiative du Groupe Jeux de Société

Mai 2011

20/05 : « Tom & Léa parlent, ressentent, agissent : les cartes du jeu vont susciter des événements inattendus, agréables, enfin pas toujours ... »

- Joël Anne -

« Tom et Léa » a été conçu pour parler de la vie quotidienne, dans le plaisir du jeu : pas un matériau d'observation clinique non, mais une parole ouvert qui donne à voir les joies, les peines, parfois les blessures que les personnes handicapées ont souvent le plus grand mal à verbaliser.

Curiosité empathique pour l'éducateur, désir de relation partagée avec les pairs, voilà comment la bientraitance devient une démarche très concrète.

Initiative du Groupe ENES

**27/05 : « la place de l'animateur
- Bruno Cirodde -**

1970 : la loi met à égalité les pères et les mères dans leurs rôles de responsable éducatif et du partage de l'autorité. A partir de cette date, la place de l'animation n'a cessé de se développer, nous verrons comment et pourquoi.